

Інформатика
4 клас
35 годин (1 година на тиждень)

Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
<p>Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 3-й клас (1 год.)</p> <p>Файл. Папка. Операції над папками і файлами. (3 год.) Створення і видалення папок, видалення файлів. Копіювання файлів та папок.</p> <p>Опрацювання тексту на комп'ютері. (7 год.) Тексти і текстовий редактор. Середовище текстового редактора. Відкриття та створення текстового документа. Редагування тексту. Правила введення тексту. Форматування тексту. Копіювання і переміщення фрагментів тексту. Вставлення зображень у текстовий документ. Збереження текстового документа.</p> <p>Графічний редактор. (4 год) Графічні редактори та їх призначення. Середовище графічного редактора. Панель інструментів. Палітра. Колір фігури і колір фону. Створення простих графічних зображень. Збереження зображень. Вставлення підпису до малюнка. Зміна кольору й розміру шрифту.</p> <p>Безпека дітей в Інтернеті. (5 год) Правила безпечного користування Інтернетом при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень). Веб-сторінки для дітей. Дитячі бібліотеки. Навчаємось онлайн. Малюємо онлайн.</p> <p>Електронне спілкування. Безпека спілкування в спільнотах.</p>	<p>Учень/учениця: <i>має уявлення</i> про використання комп'ютера в різних сферах діяльності людини; <i>знає</i> правила безпечної роботи з комп'ютером і <i>дотримується</i> їх; <i>виконує</i> навчальні завдання з використанням програм підтримки навчальних предметів;</p> <p>Учень/учениця: <i>має уявлення</i> про різні за вмістом файли (текстові, графічні, звукові тощо) <i>розуміє</i> призначення папки; <i>створює</i> папки, використовуючи контекстне меню; <i>видаляє</i> папки і файли, використовуючи контекстне меню; <i>копіює</i> файли і папки, використовуючи контекстне меню.</p> <p>Учень/учениця: <i>розуміє</i> призначення текстового редактора; <i>має уявлення</i> про середовище текстового редактора; <i>розпочинає і завершує</i> роботу з текстовим редактором; <i>відкриває</i> в середовищі редактора текстовий документ, що зберігається на носії; <i>переключає</i> мовні режими роботи клавіатури; <i>вводить</i> кілька абзаців тексту з дотриманням правил орфографії і пунктуації; <i>виділяє</i> фрагменти тексту (слово, рядок, абзац); <i>переміщує</i> текстовий курсор по тексту з використанням мишки та клавіатури; <i>редагує</i> та форматує текст: символи (розмір, колір, накреслення), абзаци (вирівнювання, відступ І-го рядка, відступи ліворуч та праворуч); <i>вставляє</i> до текстового документа графічні зображення; <i>створює</i> в середовищі текстового редактора текстовий документ; <i>розрізняє</i> операції копіювання і переміщення фрагментів тексту; <i>називає</i> різні способи копіювання і вставлення фрагментів тексту; <i>застосовує</i> різні способи копіювання і переміщення фрагментів тексту; <i>зберігає</i> текстовий документ на носії.</p> <p>Учень/учениця: <i>знає</i> призначення графічних редакторів, <i>орієнтується</i> в середовищі графічного редактора; <i>обирає і використовує</i> потрібні інструменти середовища графічного редактора для створення зображення за зразком та за власним задумом; <i>дотримується</i> послідовності роботи ними; <i>задає і змінює</i> колір фігури і колір фону; <i>створює</i> підпис до малюнка; <i>вводить</i> слова і розділові знаки за допомогою клавіатури; <i>змінює</i> розмір і колір шрифту; <i>зберігає</i> створене зображення за вказаною адресою.</p> <p>Учень/учениця: <i>дотримується</i> правил безпечної роботи в Інтернеті при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень); <i>має уявлення</i> про коло веб-сторінок для дітей; <i>називає</i> окремі дитячі сайти; <i>запускає</i> на виконання програму-браузер; <i>відкриває</i> у вікні браузера визначену веб-сторінку, використовуючи меню закладок; <i>орієнтується</i> на головній сторінці дитячого сайту; <i>здійснює</i> простий пошук інформаційних матеріалів за вказаною послідовністю доступу до них; <i>виконує</i> навчальні завдання з використанням комп'ютерних програм онлайн; <i>має уявлення</i> про спільноти та електронне спілкування; <i>називає</i> правила етикету та безпеки спілкування в спільнотах, <i>дотримується</i> їх.</p>

<p>Висловлювання. Алгоритми з розгалуженням і повторенням. (8 год.) Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Логічне слідування «Якщо – то – інакше». Аналіз тексту задачі. Алгоритми з розгалуженням. Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням для виконавців у визначеному середовищі. Алгоритми з повторенням. Створення та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному середовищі.</p> <p>Робота з презентаціями. (4 год.) Комп'ютерна презентація, її об'єкти. Середовище редактора презентацій. Робота з об'єктами на слайдах презентації. Анімаційні ефекти у комп'ютерній презентації. Розробка плану створення презентації на задану тему. Створення презентацій на основі шаблону.</p> <p>Повторення та узагальнення вивченого у 4-му класі (3 год.)</p>	<p>Учень/учениця: <i>розрізняє</i> правильні (істинні) та неправильні (хибні) висловлювання; <i>наводить</i> приклади істинних та хибних висловлювань; <i>формулює</i> висловлювання з логічним слідуванням; <i>аналізує</i> зміст завдання на складання алгоритму для виконавця; <i>формулює</i> команди для виконавця; <i>прогнозує</i> очікуваний результат; <i>шукає</i> варіанти виконання завдання; <i>обирає та обгрунтовує</i> варіант виконання завдання; <i>розрізняє</i> алгоритмічні структури (слідування, розгалуження, повторення); <i>створює та виконує</i> алгоритми з розгалуженням у визначеному середовищі; <i>створює та виконує</i> алгоритми з повторенням у визначеному середовищі.</p> <p>Учень/учениця: <i>відкриває</i> файл, що містить презентацію; <i>орієнтується</i> в середовищі редактора презентацій; <i>розрізняє</i> текстові та графічні об'єкти слайда; <i>виділяє</i> об'єкт слайда, <i>змінює</i> значення його властивостей, <i>додає</i> анімаційні ефекти до об'єкта слайда; <i>переміщує</i> об'єкт слайда; <i>видаляє</i> об'єкт слайда; <i>планує</i> процес створення презентації під керівництвом учителя; <i>створює</i> презентацію за шаблоном; <i>коментує</i> процес створення презентації; <i>демонструє</i> створену презентацію, <i>коментує</i> її зміст.</p> <p>Учень/учениця: <i>розуміє</i> призначення комп'ютера; <i>знає</i> правила безпечної роботи з комп'ютером і <i>дотримується</i> їх; <i>обирає</i> потрібний редактор роботи з інформацією відповідно до поставленого навчального завдання; <i>має</i> уявлення про пошук інформації в Інтернеті; <i>називає</i> правила безпечної роботи в мережі.</p>
---	---