

Паспорт інновацій

1. Експеримент проводиться на базі

Повна назва навчального закладу	Адреса навчального закладу
Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області»	41100, Сумська обл., м. Шостка, вул. Знаменська 4-А

2. Назва експерименту

Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти

3. Затверджено нормативним актом (копія додається обов'язково)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 №1028 «Про проведення всеукраїнського експерименту на базі загальноосвітніх навчальних закладів»

4. Статус навчального закладу (експериментальний, апробаційний, пілотний, тощо)

Пілотний

5. Напрямок експерименту (науковий, пошуковий, психолого-педагогічний, проектний, навчальний тощо) (копія підтверджувальних документів статусу додається обов'язково)

Педагогічний

6. Рівень експерименту (Всеукраїнський, регіональний, локальний)

Всеукраїнський

7. Кількість класів (кількість учнів), які задіяні в експерименті

2 класи (60 учнів)

8. Науковий керівник експерименту

Прізвище, ім'я, по батькові (повністю)	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Завалевський Юрій Іванович	Професор, доктор педагогічних наук	в. о. директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Хобзей Павло Кузьмович	кандидат фізико-математичних наук	заступник Міністра освіти і науки

9. Координатор експерименту від закладу

Прізвище, ім'я, по батькові (повністю)	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Чернишова Наталія		Комунальна організація

Григорівна		(установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області», заступник директора з навчально-виховної роботи
------------	--	--

10. Термін початку і закінчення експерименту

Початок - 2017; кінець - 2022

11. Термін початку і закінчення етапів експерименту

Підготовчий - червень – жовтень 2017 р
Формувальний - листопад 2017 р. – травень 2022 р
Узагальнювальний - червень – жовтень 2022 р.

12. Актуальність експерименту

Виклики часу детермінували розроблення Концепції Нової української школи, яка проголошує збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу, розвитку здібностей учнів, створення навчально-предметного середовища, що забезпечують психологічний комфорт і сприяють вияву творчості дітей. У процесі впровадження Концепції і похідних документів (Державний стандарт початкової загальної освіти, Модельна (Типова) навчальна програма, Навчальна програма предмета або курсу та ін.) наголошено на суб'єктності учіння, оволодіння учнями способами навчальної діяльності, досвіді взаємодії з іншими людьми. Таким чином, наявне навчально-методичне забезпечення початкової освіти виявляється недостатньо ефективним, не дозволяє повною мірою реалізувати на практиці компетентнісний підхід, забезпечення реалізації положень нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти. Зазначені суперечності визначили актуальність проблеми розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення компетентісно орієнтованого навчання в початковій школі на основі засадничих положень Концепції Нової української школи, в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти.

13. Гіпотеза експерименту

Реалізація нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти буде здійснюватися таким чином, якщо:

- буде розроблено і впроваджено навчально-методичне забезпечення початкової освіти;
- створено методичні матеріали щодо підготовки вчителів до

впровадження вказаного вище навчально-методичного забезпечення початкової освіти;

- вчителі школи I ступеня будуть підготовлені до застосування означеного навчально-методичного забезпечення за допомогою методичних заходів, які проходять на всеукраїнському, обласному рівнях, рівні загальноосвітнього навчального закладу.

14. Мета експерименту

Розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти

15. Основні завдання експерименту:

- розроблення навчально-методичного забезпечення навчання предметів початкової школи в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти;
- підготовка вчителів до впровадження навчально-методичного забезпечення навчання предметів початкової школи в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти;
- здійснення експериментального навчання; забезпечення наставницької підтримки вчителів пілотних шкіл і моніторингу ефективності результатів експерименту;
- узагальнення результатів експериментального навчання, коригування навчально-методичного забезпечення початкової освіти;
- інформування педагогічної спільноти і громадськості про хід та результати експерименту, підготовка навчально-методичної літератури (посібники, методичні рекомендації тощо).

16. Очікувані результати експерименту:

- розроблення навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти;
- розроблення варіантів програм (рамкової освітньої програми, навчальної, модельної); їх реалізація в межах освітніх галузей;
- апробація методик реалізації навчальних програм в різних умовах (інтегрованого навчання, предметно-інтегрованого; з використанням інклюзії);
- підготовка вчителів до впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти як провідників змін, що передбачають широкі права для шкіл та учительських спільнот, партнерську взаємодію з батьками;
- оновлення нормативної бази функціонування початкової школи відповідно до впроваджуваних змін;

- дані про якість освіти в умовах експериментального навчання;
- відповідне корегування змісту і методик навчально-виховного процесу.

17. Основні публікації де висвітлені результати експерименту:

Назва публікації	Автор	Де видана праця	Рік видання	Кількість сторінок
-				

18. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах, тощо

Назва заходу	Місце проведення	Дата проведення
Серпнева конференція педагогічних працівників Сумщини	м. Суми	28.08.2017
Серпнева конференція педагогічних працівників міста «Нова українська школа: пошук оптимальних моделей модернізації освіти»	м. Шостка	29.08.2017
Спільне засідання Президії НАПН України та вченої ради ГНПУ ім. О. Довженка з теми «Нова українська школа і підготовка вчителя»	м. Глухів	08.09.2017
Форум директорів загальноосвітніх навчальних закладів області	м. Суми	14.09.2017

19. Результати експерименту:

- розроблено конспекти інтегрованих занять до курсу «Я досліджую світ», тиждень 10, тема «Театр»;
- вчителями пілотних класів та іноземної мови пройдено тренінги з питань впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти.

1. Інновація проводиться на базі

Повна назва навчального закладу	Адреса навчального закладу
Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І ступеня № 13 шосткинської міської ради Сумської області»	41100, м. Шостка, вулиця Знаменська, 4-а

2. Назва інновація

Українсько-естонський проект «МІКСІКЕ»

3. Затверджено нормативним актом (копія додається обов'язково):

-лист Міністерства освіти і науки України «Щодо проекту «Міксіке в Україні» від 15.09.2015 № 2/2-14-1869-15
-лист Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 17.09.2015 № 783 «Про проект «Міксіке в Україні» та від 02.11.2015 № 04-13/6055 «Про участь у проекті»,
-лист Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 19.09.2016 № 783 «Про участь у міжнародному українсько-естонському проекті «Міксіке»,
- наказ Шосткинської спеціалізованої школи І ступеня №13 Шосткинської міської ради Сумської області від 19.09.2017 «Про участь учнів в інтерактивних конкурсах та змаганнях у 2017-2018 навчальному році»

4. Напрямок інновації (науковий, педагогічний тощо)

Освітній

5. Кількість класів (кількість учнів), які задіяні в інновації

9 класів, 247 учнів

6. Науковий керівник інновації

Прізвище, ім'я, по батькові	Вчений ступінь	Місце роботи, посада
Носкова Маргарита Вячеславівна,		старший викладач кафедри освітньої політики Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

7. Координатор інновації від закладу

Прізвище, ім'я, по батькові	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Суहाцька Наталія Миколаївна		Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І ступеня № 13 Шосткинської міської ради

		Сумської області», вчитель початкових класів
--	--	--

8. Термін початку і закінчення інновації

Вересень 2015 – червень 2018

9. Актуальність інновації

В умовах реформування освіти постає завдання розширення застосування інтернет-ресурсів в навчально-виховному процесі, покращення навичок оволодіння комп'ютерними технологіями та надання учням можливості самостійно навчатися. Міксіке – освітнє онлайнове середовище, що дозволяє вчителям, учням і батькам створювати, використовувати, зберігати та поширювати авторські навчальні онлайн матеріали (інтерактивні вправи, дидактичні матеріали, вікторини тощо), а також використовувати колекцію навчальних матеріалів, яку створили інші педагоги-учасники проекту.

10. Гіпотеза інновації

Участь учнів у українсько-естонському проекті «Міксіке» сприятиме підвищенню якості знань учнів та мотивації до навчання.

11. Мета інновації

Підвищення якості та ефективності навчання за допомогою інформаційних технологій, підвищення кваліфікації вчителів, розвиток онлайн навчання, впровадження та розвиток онлайнного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах України.

12. Основні завдання інновації:

- підвищення якості знань учнів за допомогою інформаційних технологій;
- створення вчителями вправ та застосування їх у навчальному процесі;
- розширення можливостей розвитку онлайнного навчання та позакласних заходів;
- створення умов для вільного спілкування учнів Естонії та України, а також інших країн, які використовують платформу Міксіке;
- розвиток міжнародних зв'язків між педагогами та учнями.

13. Очікувані результати інновації:

- можливість вчителям, учням і батькам створювати, використовувати, зберігати та поширювати авторські навчальні онлайн матеріали (інтерактивні вправи, дидактичні матеріали, вікторини тощо);
- використовувати колекцію навчальних матеріалів, яку створили інші педагоги-учасники проекту;
- покращення рівня володіння учнями навичок усного рахунку.

14. Основні публікації де висвітлені результати інновації

Назва публікації	Автор	Де видана праця	Рік видання	Кількість сторінок
-	-	-	-	-

15. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, семінарах, тощо

Назва заходу	Місце проведення	Дата проведення
-	-	-

16. Результати інновації

Участь у «Прангліміне» в 2015/2016 н.р (у регіональному турі Богославська Софія посіла I місце, учасник республіканських змагань).

Створення у 2015/2016 н.р. інтерактивних вправ вчителями школи за допомогою освітнього онлайн-ового середовища **МІКСІКЕ**

<http://lviv.miksike.net>

У 2016/2017 н.р. шкільна команда увійшла до 10 кращих шкіл області й посіла 4 місце у змаганнях «Прангліміне», Богославський Ярослав посів I місце в обласному етапі й увійшов до 10 кращих рахівників у

Національному фіналі змагань з усного рахунку

Створення у 2016/2017 н.р. інтерактивних вправ вчителями школи за допомогою освітнього онлайн-ового середовища **МІКСІКЕ**

<http://lviv.miksike.net>

1. Інновація проводиться на базі

Повна назва навчального закладу	Адреса навчального закладу
Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області»	41100, Сумська область, місто Шостка, вулиця Знаменська, 4 А

2. Назва інновація

Дистанційне навчання учнів

3. Затверджено нормативним актом (копія додається обов'язково)

Наказ МОН України від 29.12.2009 р. № 1231 «Про впровадження науково-педагогічного проекту “Дистанційне навчання учнів”», Положення про дистанційне навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.01.2004 р. № 40)

4. Напрямок інновації (науковий, педагогічний тощо)(копія підтверджувальних документів статусу додається обов'язково)

Навчальний

5. Кількість класів (кількість учнів), які задіяні в інновації

12 (336)

6. Науковий керівник інновації

Прізвище, ім'я, по батькові (повністю)	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Богачков Юрій Миколайович,	кандидат технічних наук	завідувач відділу Дослідження і проектування навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України

7. Координатор інновації від закладу

Прізвище, ім'я, по батькові (повністю)	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Чернишова Наталія Григорівна		Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області», заступник директора з навчально-виховної роботи

8. Термін початку і закінчення інновації

Початок 01.09.2014; кінець 30.05.2019

9. Актуальність інновації

Дистанційне навчання є безумовно актуальним напрямком розвитку освіти, зокрема у тих випадках, коли традиційне навчання ускладнене, або й неможливе. Йдеться про соціальну, педагогічну, морально-психологічну та навчально-консультаційну підтримку дітей шкільного віку, які з певних причин змушені протягом тривалого часу перебувати за межами традиційних загальноосвітніх шкільних навчальних закладів. Мова йде про дітей, котрі за станом здоров'я не можуть відвідувати заняття, але мають бажання не відставати від ровесників за програмою та темпами традиційного шкільного навчання.

Крім того, дистанційне навчання може ефективно використовуватись як допоміжний засіб при роботі з обдарованими учнями, а також з учнями, що потребують додаткових пояснень. Така форма навчання стає особливо актуальною в період карантину або інших перешкод стосовно перебування учнів та вчителя в одному розташуванні.

10. Гіпотеза інновації

Інтенсивний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), характерний для кінця ХХ-, початку ХХІ ст., ініціює формування

тенденцій інтелектуалізації всіх видів діяльності суспільства у всіх його сферах, і в першу чергу, в системі освіти. Реалізація можливостей використання ІКТ в освітніх цілях вимагає розроблення спеціальних підходів до застосування знань і технологій створення, обробки, зберігання, передачі відомостей і даних в сучасних соціокультурних умовах

11. Мета інновації

Забезпечення доступу до освітніх ресурсів шляхом використання сучасних інформаційних технологій мереж і створення умов для реалізації громадянами своїх прав на освіту, практичне вивчення характеристик, особливостей та можливостей дистанційної форми навчання і впровадження у практику роботи вчителів.

12. Основні завдання інновації:

- створення інформаційного підтримки на блогах педагогічних працівників;
- проведення інформаційної та роз'яснювальної роботи серед учнів, батьків та вчителів з метою формування позитивного ставлення до дистанційної форми навчання;
- виконання робіт з удосконалення існуючих (наявних) засобів дистанційного навчання щодо використання їх у загальноосвітніх навчальних закладах;
- систематизація та залучення наявних навчальних ресурсів дистанційного навчання для спільного використання;
- адаптація методик дистанційного навчання в умовах їх використання у закладі.

13. Очікувані результати інновації

Накопичення даних про процес та результати дистанційного навчання у різних формах, зміна рівня навченості учнів, доопрацювання методичних матеріалів, накопичення практичного досвіду вчителями.

14. Основні публікації, де висвітлені результати інновації

Назва публікації	Автор	Де видана праця	Рік видання	Кількість сторінок
Дистанційне навчання початківців	Жуковська С.В.	dystan-1-4-klas.blogspot.com	2014	
Урок з природознавства. Форми земної поверхні України	Мелькунова О.Д.	dystan-1-4-klas.blogspot.com	2016	
Урок з природознавства.	Мелькунова О.Д.	dystan-1-4-klas.blogspot.com	2016	

Тема. Природні зони України. Степ				
Урок з природознавства. Грунт України. Охорона ґрунтів	Чернишова Н.Г.	dystan-1-4- klas.blogspot.com	2016	
Урок з природознавства. Природні зони України	Кулик Л.В.	dystan-1-4- klas.blogspot.com	2016	
Відеоурок з української мови «Числівники»	Похтель О.І.	https://www.youtube.com/watch?v=8dZSt1M_SCM	2016	
Відеоурок з англійської мови «Тварини»	Білоуха О.Б.	https://www.youtube.com/watch?v=pUli5BH4b38&t=52s	2016	
Відеоурок з математики «Письмове додавання двоцифрових чисел»	Мозгова Л.Д.	https://www.youtube.com/watch?v=jPo86GTjTEo&t=302s	2016	
Відеоурок з математики з теми «Додавання і віднімання багатоцифрових чисел» 4 клас	Мелькунова О.Д.	https://www.youtube.com/watch?v=n7TVVyt30GQ	2016	
Відеоурок з математики з теми «Додавання числа 3»	Осипенко Л.І.	https://www.youtube.com/watch?v=lqcXac3STYE	2016	

15. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах, тощо:

Назва заходу	Місце проведення	Дата проведення
Практичний семінар «Набір інструментів сучасного вчителя»	м. Київ	10-11 травня 2013 р.
Майкрософт «Партнерство в навчанні»	http://www.pil-network.com	Лютий 2014

II міжнародної освітньої онлайн конференції INTEL «Нові горизонти ІКТ в освіті» для України та країн СНД	http://nk-viz.blogspot.com	Жовтень 2014
Міський семінар для директорів та заступників директорів шкіл	м. Шостка	12.11.2014

16. Результати інновації:

- активне використання засобів масової інформації, а саме веб-сайту школи та блогів вчителів для проведення дистанційного навчання учнів під час карантину, роботи з обдарованими учнями, корекції знань учнів;
- створення інтерактивних вправ та розповсюдження здобутків вчителів школи.

1. Інновація проводиться на базі

Повна назва навчального закладу	Адреса навчального закладу
Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області»	41100, Сумська область, місто Шостка, вулиця Знаменська, 4 А

2. Назва інновація

Хмарні технології та засоби комунікації

3. Затверджено нормативним актом (копія додається обов'язково)

Наказ Міністерства № 629 від 21.05.2014 "Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою «Хмарні сервіси в освіті» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України", спільний наказ ІМЗО та Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України від 23.09.2016 №36/247 "Про затвердження дорожньої карти впровадження хмарних сервісів у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів України"

4. Напрямок інновації (науковий, педагогічний тощо)(копія підтверджувальних документів статусу додається обов'язково)

Педагогічний

5. Кількість класів (кількість учнів), які задіяні в інновації

12 (336)

6. Науковий керівник інновації

Прізвище, ім'я, по батькові (повністю)	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Сльнікова Олена Вікторівна	кандидат педагогічних наук,	доцент кафедри економіки та управління персоналом Університету менеджменту освіти АПН України.

7. Координатор інновації від закладу

Прізвище, ім'я, по батькові (повністю)	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Білоуха Олена Богданівна		Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області», заступник директора з НВР

8. Термін початку і закінчення інновації

Початок 01.09.2017 ;кінець 30.05.2020

9. Актуальність інновації

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян та до інформатизації освітньої галузі.

10. Гіпотеза інновації

Інтенсивне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій сприятиме підвищенню якості освітнього процесу.

11. Мета інновації:

- впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі зазначених технологій.

12. Основні завдання інновації:

- створення сучасних електронних матеріалів та засобів навчання;
- удосконалення роботи веб-сайту школи та блогів вчителів;
- розширення сфер застосування віртуальної учительської;
- створення електронних портфоліо вчителів;
- створення єдиного освітнього середовища.

13. Очікувані результати інновації:

- поліпшення якості шкільної освіти, варіативності та індивідуалізації навчання;
- розширення доступу учнів і вчителів до електронних освітніх ресурсів;
- створення та використання у навчальному процесі сучасних електронних навчальних матеріалів і організації ефективного доступу до них через Інтернет;
- створення ресурсного центру, що забезпечить інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу.

14. Основні публікації, де висвітлені результати інновації

Назва публікації	Автор	Де видана праця	Рік видання	Кількість сторінок
Віртуальна подорож у країну тварин	Жирна І.М.	Англійська мова в початковій школі, № 4	2016	2
«Інтелектуально-розважальна гра «Lucky Strike» («Щасливий випадок »)	Чийпеш І.М.	http://metodportal.net/node/115172	2017	3

15. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах, тощо:

Назва заходу	Місце проведення	Дата проведення
Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування громадянськості як якості особистості засобами освітньої діяльності: реалії, проблеми та перспективи». Доповідь «Віртуальні екскурсії, флешмоби та лото «Меморі» як засоби формування громадянськості молодших школярів»	м. Глухів, ГНПУ	28-29 вересня 2017 р.
Всеукраїнська науково-практична конференція	м. Глухів, ГНПУ	28-29 вересня 2017 р.

<p>«Формування громадянськості як якості особистості засобами освітньої діяльності: реалії, проблеми та перспективи».</p> <p>Повідомлення «Використання веб-технологій для виховання молодшого школяра як громадянина України»</p>		
--	--	--

16. Результати інновації:

<ul style="list-style-type: none"> - використання вчителями ІКТ в навчально-виховному процесі; - створення веб-сайту школи; - створення блогів вчителів; - створення віртуальної учительської; - створення електронних портфоліо вчителів; - налагоджений зворотній зв'язок з учнями та батьками шляхом використання ІКТ.

1. Інновація проводиться на базі

Повна назва навчального закладу	Адреса навчального закладу
Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа І ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області»	41100, Сумська область, місто Шостка, вулиця Знаменська, 4 А

2. Назва інновація

Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники (Smart Kids)»

3. Затверджено нормативним актом (копія додається обов'язково)

<p>Наказ Міністерства освіти і науки №564 від 8.05.2014р. "Про проведення дослідно-експериментальної роботи з метою прогнозування моделі використання в початкових школах освітніх електронних ресурсів на комп'ютерних пристроях різного форм-фактору з метою покращення та підтримки навчально-виховного процесу.</p> <p>Наказ МОН від 30.08.2017 № 1234 "Про проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою "Технологія навчання учнів початкової школи "Розумники (Smart Kids)"</p>
--

4. Напрямок інновації (науковий, педагогічний тощо)(копія підтверджувальних документів статусу додається обов'язково)

Педагогічний

5. Кількість класів (кількість учнів), які задіяні в інновації

5 (144)

6. Науковий керівник інновації

Прізвище, ім'я, по батькові (повністю)	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Литвинова Світлана Григорівна	доктор педагогічних наук	старший науковий співробітник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

7. Координатор інновації від закладу

Прізвище, ім'я, по батькові (повністю)	Вчений ступінь, звання	Місце роботи, посада
Чернишова Наталія Григорівна		Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинська спеціалізована школа I ступеня № 13 Шосткинської міської ради Сумської області», вчитель початкових класів

8. Термін початку і закінчення інновації

Початок 01.09.2017; кінець 30.05.2021

9. Актуальність інновації:

Однією з новацій початкової школи є застосування переважно ігрових методів навчання, що реалізуються шляхом використання електронних освітніх ігрових ресурсів (далі - EOIP) і поєднують пізнавальну й розвивальну функції, містять цілісний теоретичний матеріал та компетентнісні завдання з навчальних предметів і слугують основою для навчання учнів за технологією Smart Kids.

10. Гіпотеза інновації

Використання ЕОІР сприятиме організації інноваційного навчального середовища початкової школи та підвищенню мотивації до навчання.

11. Мета інновації

Формування навчального середовища початкової школи з використанням електронних освітніх ігрових ресурсів.

12. Основні завдання інновації:

- використовувати сучасні ЕОІР у навчальному середовищі початкової школи з метою підвищення вмотивованості учнів;
- підвищити компетентність учнів у математичній та мовно-літературній освітніх галузях;
- підготувати учнів початкових класів до використання ЕОІР навчально-виховному процесі.

13. Очікувані результати інновації:

- формування новітнього освітнього середовища початкової школи на основі використання ЕОІР;
- стійка позитивна мотивація учнів до навчальної діяльності;
- досягнення нового рівня розвитку пізнавальної активності молодших школярів.

14. Основні публікації, де висвітлені результати інновації

Назва публікації	Автор	Де видана праця	Рік видання	Кількість сторінок
-	-	-	-	-

15. Висвітлення роботи на науково-методичних конференціях, науково-практичних семінарах, тощо

Назва заходу	Місце проведення	Дата проведення
-	-	-

16. Результати інновації

Формується стійка позитивна мотивація учнів до навчальної діяльності; вдосконалюються навички роботи з ІКТ учнями та вчителями.

Керівник закладу:



В.А.Балицька